

	 Red de Salud del Oriente Empresa Social del Estado E.S.E. ANUAL Municipio de Santiago de Cali NIT. 805.027.337-4	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 1 de 11

TEMA: Realizar acciones de fortalecimiento en la estrategia pasaje a la palabra para la prevención del suicidio y los intentos de suicidio - Entorno Institucional, Población a intervenir Padres/ Madres.

CONVOCADA POR: ESE Oriente – PIC (Componente Salud Mental)

ACTA NO: 001

RESPONSABLE: Equipo PIC – EBS de Salud Mental

FECHA: 31/07/2026

HORA INICIO: 7:00 AM
HORA FIN: 9:00 AM

LUGAR: Carrera 28E No. 96-120- sede Isaías Duarte Cancino de la I.E Nuevo Latir. Barrio: Mojica - Comuna 15

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	UBICACIÓN	FIRMA
1	Diana Marcela Arenas Bedoya	Enfermera	Comuna 15	Diana Marcela Arenas
2	Estefani Palacios	Auxiliar	Comuna 15	Estefani Palacios
3	María Fernanda Mina	Trabajadora Social	Comuna 15	María Fernanda Mina H.
4	María Camila Fernández	Trabajadora Social	Comuna 15	Ma Camila Fernández
5	Alexander Palacios Palacios	Gestor Comunitario	Comuna 15	Alexander Palacios
6	Stephanny Alexandra Gutierrez	Psicologa	Comuna 15	Alexandra Gutierrez. Alexandra Gutierrez PSICOLOGA T.P. 268329

INVITADOS: Padres, Madres y/o cuidadores de la Sede Educativa Isaías Duarte Cancino

AUSENTES: No aplica

AGENDA DEL DIA

1	Presentación de la jornada, del equipo facilitador y contextualización de la estrategia Pasaje a la Palabra.
2	Actividad introductoria de reflexión sobre el conocimiento y acompañamiento de niños, niñas y adolescentes.
3	Socialización de conceptos básicos relacionados con el suicidio y comportamiento suicida.
4	Actividad participativa: mitos y realidades sobre el Suicidio y comportamiento suicida.

	 Red de Salud del Oriente Empresa Social del Estado E.S.E. INUAL Municipio de Santiago de Cali NIT. 805.027.337-4	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 2 de 11

5	Actividad central: "Semáforo del Riesgo".
6	Identificación de señales de alerta, factores protectores y situaciones de riesgo.
7	Socialización de la ruta de atención y Código Dorado.
8	Orientaciones para el acompañamiento y la actuación frente a situaciones de riesgo en el entorno familiar
9	Reflexión colectiva, retroalimentación y resolución de inquietudes.
10	Cierre.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El día 31 de julio de 2026, en la sede Isaías Duarte Cancino de la Institución Educativa Nuevo Latir, ubicada en la Carrera 28E No. 96-120, barrio Mojica, comuna 15, se desarrolló una jornada de fortalecimiento de la estrategia Pasaje a la Palabra para la prevención del comportamiento suicida, dirigida a padres, madres y/o cuidadores de la comunidad educativa.

El equipo EBS – Componente Salud Mental PIC hizo presencia en la institución desde las 6:30 a.m., con el propósito de realizar la organización logística del espacio, la adecuación del salón asignado para reuniones y la preparación del material pedagógico necesario para el desarrollo de la jornada. La actividad inició a las 7:00 a.m. con la bienvenida a los asistentes, la presentación del equipo facilitador y la contextualización de la estrategia Pasaje a la Palabra, resaltando la importancia de fortalecer las capacidades de las familias para la promoción de la salud mental, la prevención del comportamiento suicida, la identificación temprana de señales de alerta y la activación oportuna de las rutas de atención.

Actividad introductoria: Reflexión sobre el conocimiento y acompañamiento de niños, niñas y adolescentes

Como actividad inicial se propició un espacio de reflexión orientado a analizar el nivel de conocimiento que poseen los padres, madres y cuidadores acerca de la vida emocional, social y familiar de los niños, niñas y adolescentes. Mediante preguntas orientadoras relacionadas con la comunicación en el hogar, la identificación de cambios en el estado de ánimo, las relaciones interpersonales, las dificultades que enfrentan los estudiantes y los espacios de diálogo existentes en la familia, los participantes reflexionaron sobre la importancia de mantener un acompañamiento cercano y permanente.

Durante este ejercicio se reconoció que, debido a las responsabilidades cotidianas, en ocasiones se desconoce cómo se sienten emocionalmente los hijos o las situaciones que pueden estar enfrentando, lo que dificulta identificar oportunamente cambios significativos en su comportamiento. Asimismo, se resaltó la importancia de fortalecer la escucha activa, la comunicación asertiva, el acompañamiento emocional y la

	 Red de Salud del Oriente Empresa Social del Estado E.S.E. INUAL Municipio de Santiago de Cali NIT. 805.027.337-4	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 3 de 11

construcción de vínculos basados en la confianza como factores protectores frente al comportamiento suicida.

Conceptos básicos relacionados con el suicidio y el comportamiento suicida

Se realizó una socialización participativa de conceptos fundamentales relacionados con el suicidio y el comportamiento suicida, abordando de manera clara y comprensible términos como ideación suicida, conducta suicida, autolesiones, plan suicida y factores de riesgo asociados.

Durante este espacio se promovió la comprensión de estos conceptos mediante ejemplos contextualizados al entorno familiar y escolar, permitiendo a los asistentes reconocer que el comportamiento suicida constituye un fenómeno complejo y multifactorial que requiere ser abordado desde la promoción de la salud mental, la prevención, la detección temprana y la atención oportuna.

Actividad participativa: Mitos y realidades sobre el suicidio y el comportamiento suicida

Como parte del proceso pedagógico se desarrolló una actividad participativa orientada a identificar los principales mitos y realidades relacionados con el comportamiento suicida. A través de diferentes afirmaciones presentadas por el equipo facilitador, los padres, madres y cuidadores analizaron cada una de ellas y determinaron si correspondían a un mito o a una realidad, generando un espacio de diálogo, participación y construcción colectiva del conocimiento.

Durante la actividad se aclararon creencias erróneas frecuentes, fortaleciendo conocimientos basados en evidencia científica y promoviendo una visión más empática frente a las personas que experimentan sufrimiento emocional. Asimismo, se resaltó el papel fundamental que desempeñan las familias en la detección temprana de señales de alerta y en el acompañamiento oportuno de niños, niñas y adolescentes.

Actividad central: Semáforo del Riesgo

Como actividad central se implementó la estrategia pedagógica "Semáforo del Riesgo", desarrollada mediante la metodología Tingo Tango, utilizando un semáforo representado por los colores verde, amarillo y rojo para clasificar factores protectores, señales de alerta y situaciones de riesgo inminente.

A medida que el EBS presentaba diferentes frases y situaciones relacionadas con el bienestar emocional y el comportamiento suicida, los participantes identificaban el color correspondiente y posteriormente se realizaba la retroalimentación técnica de cada caso.

	 Red de Salud del Oriente Empresa Social del Estado E.S.E. INUAL Municipio de Santiago de Cali NIT. 805.027.337-4	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 4 de 11

La actividad permitió fortalecer la capacidad de los padres, madres y cuidadores para reconocer factores protectores presentes en el entorno familiar, identificar señales de alerta que requieren acompañamiento y diferenciar aquellas situaciones que demandan una atención inmediata y la activación de las rutas institucionales correspondientes.

Identificación de señales de alerta, factores protectores y situaciones de riesgo

Durante el desarrollo de la actividad se profundizó en el reconocimiento de las principales señales de alerta asociadas al comportamiento suicida, tales como cambios importantes en el comportamiento, aislamiento social, expresiones relacionadas con la desesperanza, alteraciones emocionales persistentes, pérdida de interés por actividades significativas y verbalizaciones asociadas con la muerte.

Se identificaron factores protectores como la comunicación familiar, el acompañamiento permanente, el fortalecimiento de habilidades para la vida, las redes de apoyo, la presencia afectiva de los adultos significativos y la búsqueda oportuna de ayuda profesional. Los participantes comprendieron la importancia de actuar tempranamente cuando se identifiquen cambios significativos en el comportamiento de niños, niñas y adolescentes.

Socialización de la ruta de atención y Código Dorado

Se realizó la socialización de la ruta de atención en salud mental, el Código Dorado y la Línea 106, mediante una estrategia lúdica y participativa que favoreció la comprensión de los procedimientos a seguir frente a situaciones relacionadas con el comportamiento suicida y otras afectaciones en salud mental.

Durante este espacio se explicó qué es el Código Dorado, cuál es su finalidad dentro de la atención en salud y en qué situaciones debe activarse, enfatizando que constituye el protocolo para garantizar la atención inmediata de personas que presentan ideación suicida, un plan suicida, un intento de suicidio o cualquier otra situación que represente un riesgo para su vida. Se resaltó que la activación de esta ruta no debe retrasarse por temor, desconocimiento o por minimizar las manifestaciones de la persona en riesgo.

Como parte de la actividad se presentaron ejemplos prácticos basados en situaciones que pueden presentarse en el entorno familiar y escolar, permitiendo a los participantes analizar cada caso e identificar cuándo es necesario brindar acompañamiento, cuándo debe buscarse apoyo institucional y en qué momento corresponde activar el Código Dorado y la ruta de atención, favoreciendo una respuesta oportuna y articulada entre la familia, la institución educativa y los servicios de salud.

Se socializó la Línea 106 como un recurso de orientación, escucha y atención en salud mental, explicando que constituye un canal de apoyo para niños, niñas, adolescentes,

	 Red de Salud del Oriente Empresa Social del Estado E.S.E. INUAL Municipio de Santiago de Cali NIT. 805.027.337-4	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 5 de 11

familias y comunidad en general ante situaciones de crisis emocional o cuando se requiera orientación profesional. Se enfatizó que conocer este recurso facilita la búsqueda temprana de ayuda y fortalece las acciones de prevención del comportamiento suicida desde la comunidad.

Finalmente, se reiteró que el conocimiento de la ruta de atención, el Código Dorado y la Línea 106 fortalece la capacidad de respuesta de las familias, permitiéndoles actuar de manera oportuna, proteger la vida y favorecer el acceso a los servicios de salud mental cuando una persona presente señales de alerta o una situación de riesgo.

Orientaciones para el acompañamiento y la actuación frente a situaciones de riesgo en el entorno familiar

Como parte del proceso formativo se brindaron herramientas prácticas a los padres, madres y cuidadores para fortalecer su capacidad de respuesta frente a situaciones relacionadas con el comportamiento suicida, promoviendo acciones de acompañamiento desde un enfoque de cuidado, contención emocional y protección de la vida.

En este espacio se abordaron principios básicos de Primeros Auxilios Psicológicos (PAP), orientando a los participantes sobre cómo actuar cuando un niño, niña o adolescente manifiesta malestar emocional, expresa deseos de morir o presenta señales de alerta. Se enfatizó la importancia de mantener la calma, escuchar de manera activa y sin emitir juicios, validar las emociones de la persona, evitar minimizar o cuestionar su sufrimiento, no dejarla sola cuando exista un riesgo inminente y buscar ayuda profesional de forma inmediata mediante la activación de la ruta de atención correspondiente.

Se reforzó la importancia de identificar oportunamente las señales de alerta, conocer los recursos institucionales disponibles y actuar de manera articulada con la institución educativa y los servicios de salud cuando la situación lo requiera, evitando asumir que la problemática se resolverá por sí sola.

Finalmente, se enfatizó que la prevención del comportamiento suicida inicia desde los escenarios cotidianos mediante la presencia afectiva de los adultos significativos, la generación de espacios seguros para el diálogo, la escucha activa, la validación emocional y el fortalecimiento de relaciones familiares basadas en la confianza, el respeto y el acompañamiento permanente.

Reflexión colectiva

Durante el espacio de retroalimentación y resolución de inquietudes, los padres, madres y cuidadores manifestaron que la actividad les permitió reconocer aspectos del comportamiento suicida que anteriormente desconocían, especialmente las señales de

	 Red de Salud del Oriente Empresa Social del Estado E.S.E. INUAL Municipio de Santiago de Cali NIT. 805.027.337-4	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 6 de 11

alerta que pueden indicar que un niño, niña o adolescente está atravesando por una situación de sufrimiento emocional.

Los participantes expresaron que antes de la jornada no identificaban los cambios emocionales y conductuales que podrían representar un riesgo, ni conocían con claridad cómo actuar o qué hacer cuando estas señales se presentan. Refirieron que desconocían la existencia del Código Dorado y la ruta de atención para estos casos, reconociendo la importancia de contar con esta información para responder de manera oportuna y proteger la vida de sus hijos.

los padres, madres y/o cuidadores, reflexionaron sobre la necesidad de fortalecer su rol como principales factores protectores dentro del hogar, comprendiendo que la prevención del comportamiento suicida inicia con acciones cotidianas como dedicar tiempo a conversar con los hijos, preguntarles cómo se sienten emocionalmente, escuchar con atención sus preocupaciones y construir relaciones familiares basadas en la confianza, el respeto y el acompañamiento permanente.

La actividad se desarrolló con una participación activa de los asistentes, quienes expresaron que los conocimientos adquiridos constituyen herramientas útiles para fortalecer el cuidado de la salud mental en sus familias y actuar de manera adecuada frente a posibles situaciones de riesgo.

Cierre

A las 9:00 a.m., se dio por finalizada la jornada de fortalecimiento de la estrategia Pasaje a la Palabra para la prevención del comportamiento suicida, una vez culminadas las actividades pedagógicas, el espacio de retroalimentación y la resolución de inquietudes de los participantes.

El equipo EBS – Componente Salud Mental PIC, agradeció la participación activa, el compromiso y la disposición de los padres, madres y cuidadores durante el desarrollo de la actividad, destacando la importancia del rol que desempeñan las familias como principales factores protectores en la promoción de la salud mental y la prevención del comportamiento suicida de niños, niñas y adolescentes.

Se invitó a los asistentes a poner en práctica las herramientas adquiridas durante la jornada, fortaleciendo en sus hogares la escucha activa, el diálogo respetuoso, la validación emocional y el acompañamiento permanente. Se les motivó a permanecer atentos a las señales de alerta, hacer uso de la Línea 106 como recurso de orientación en salud mental cuando sea necesario y activar oportunamente el **Código Dorado** y la ruta de atención ante cualquier situación que represente riesgo para la vida o la integridad de un niño, niña o adolescente.

	 Red de Salud del Oriente Empresa Social del Estado E.S.E. ANUAL Municipio de Santiago de Cali NIT. 805.027.337-4	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Pagina:	Página 7 de 11

Finalmente, se promovió la réplica de la información compartida con otros integrantes de la familia y la comunidad, con el propósito de contribuir a la construcción de entornos protectores, fortalecer la corresponsabilidad en el cuidado de la salud mental y favorecer una cultura de prevención, apoyo mutuo y búsqueda oportuna de ayuda.

PARTICIPACIÓN Y CARACTERIZACIÓN

La actividad contó con la participación de 20 personas distribuidas por curso de vida de la siguiente manera:

- Juventud: 10
- Adultez: 10

Distribución por sexo o género:

- Mujer: 20

Total: 20

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



	 <div>Red de Salud del Oriente Empresa Social del Estado E.S.E. ANUAL Municipio de Santiago de Cali NIT. 805.027.337-4</div>	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 8 de 11



[illegible]

COMPROMISOS

No.	Tarea	Responsable	Periodo de cumplimiento	Observaciones
1	Elaborar y consolidar el acta correspondiente a la jornada desarrollada, incluyendo registro fotográfico, listado de asistencia y evidencias de la actividad.	Equipo de Salud Mental	31/7/2026	N/A
2	Establecer espacios cotidianos de conversación con sus hijos e hijas que	Padres, madres y/ o cuidadores	Permanente	

	 Red de Salud del Oriente Empresa Social del Estado E.S.E Municipio de Santiago de Cali NIT. 805.027.337-4	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 11 de 11

3	<p>permitan conocer cómo viven sus experiencias escolares, sus relaciones con compañeros y docentes, y los cambios que puedan presentarse en su estado emocional, fortaleciendo la confianza para solicitar apoyo cuando sea necesario.</p>	Equipo EBS – Salud Mental PIC.	Según programación institucional.	
	<p>Continuar desarrollando acciones de educación comunitaria y fortalecimiento de capacidades en salud mental con los diferentes actores de la comunidad educativa, en el marco de la estrategia Pasaje a la Palabra.</p>			

Proyectada por: Equipo Salud Mental - PIC Comuna 15

Copia a: Stefany Alexandra Gutiérrez Coordinadora componente Salud Mental - ESE Oriente